

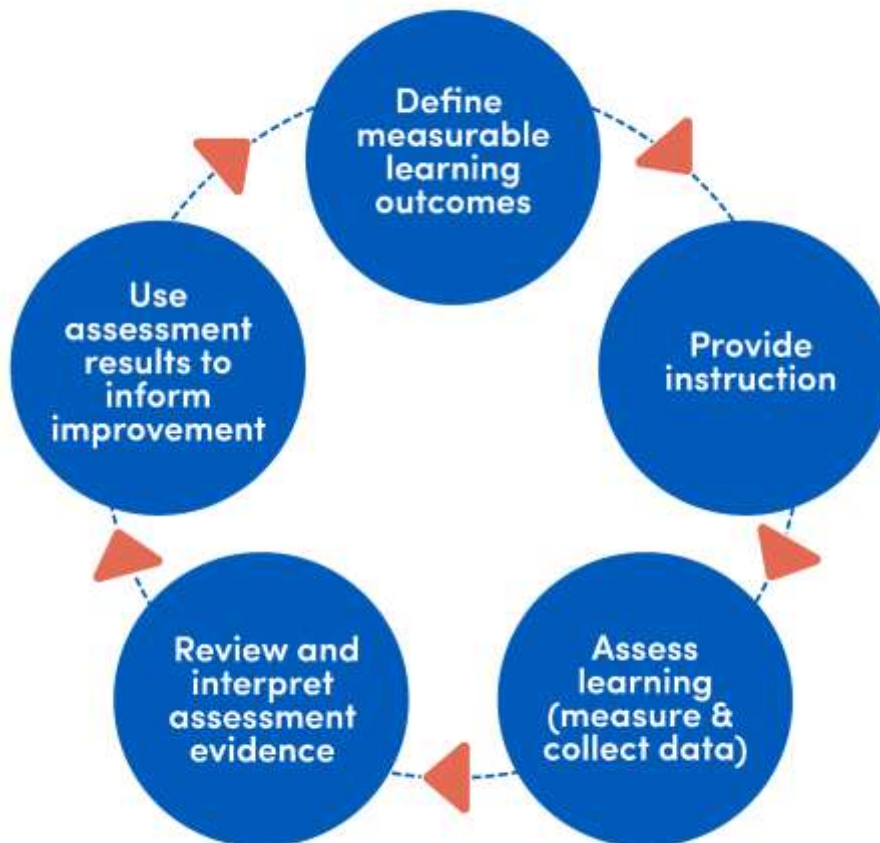


TM

BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE **(A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)**

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

2.4.4 Students for Each Indicated Assessment Tool



Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: B.Ed.

Session: - 2022-24

Sem: - Ist

Subject: - Childhood and Growing Up.

(CC-01)

Time: 03 Hrs.

Full Marks:-80

❖ *Instruction* – Answer any 05 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. What do you mean by Childhood? Describe its development context.
बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं। इसके विकासत्मक परिपेक्ष्य का वर्णन करें।
- Q. 2. What is amplitude of childhood? Describe its characteristic?
बाल्यावस्था के आयाम क्या है। इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

UNIT- II

- Q. 3. Discuss the characteristics of adolescence.
किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?
- Q. 4. Discuss the role of teacher and family in adolescence.
किशोरावस्था में अध्यापक और परिवार की क्या भूमिका हैं।

UNIT- III

- Q. 5. Describe the Characteristics and process of Socialization.
समाजीकरण की विशेषताओं एवं प्रक्रियाओं का वर्णन करें।
- Q. 6. Describe the role school in child's social development.
बालक के समाजिक विकास में विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें।

UNIT- IV

- Q. 7. Discuss the meaning and nature of individual difference?
व्यक्तिगत विभिन्नताओं के अर्थ एवं स्वरूप की विवेचना करे।
- Q. 8. What do you mean by interest? Discuss its types.
रुचि से आप क्या समझते हैं। इसके प्रकार की व्याख्या कीजिए ?

UNIT- V

- Q. 9. What do you understand by identify formation explain it.
पहचान निर्माण से आप क्या समझते हैं। इसके सिद्धान्तों की व्याख्या करें?
- Q.10. Describe religion and class as social determinants.
समाजिक निर्धारक के रूप में धर्म एवं वर्ग का वर्णन करें।

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: B.Ed.

Session: - 2022-24

Sem:- Ist

Subject: - Contemporary India in Education

C.C-02

Time: 03 Hrs.

Full Marks:-80

❖ *Instruction* – Answer any 05 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. What do you mean by education? Discuss its purpose and nature importance.
शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य एवं प्रकृति, महत्व का वर्णन करे |
- Q. 2. What do you education and formal education and informal education explain in details.
शिक्षा क्या है? औपचारिक शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक बताए

UNIT- II

- Q. 3. Throw light on constitutional related to education and freedom, equality, Secularism, democracy justice describe
संवैधानिक शिक्षा से सम्बंधित, स्वतंत्रता, समानता, धर्म निरपेक्षता, लोकतंत्र, न्याय का वर्णन कीजिए |
- Q. 4. Perform a historical enquiry in normative orientation of Indian education.
भारतीय शिक्षा के मानदंडात्मक की ऐतिहासिक जानकारी करे |

UNIT- III

- Q. 5. What is Naturalism? Assess the contribution of naturalism in the field of education.
प्रकृतिवाद क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में प्रकृतिवाद की दोनों का उल्लेख कीजिए |
- Q. 6. What is the meaning of pragmatism? What are its principles?
प्रयोजनवाद का क्या अर्थ है? इसके कौन-कौन से सिद्धांत हैं?

UNIT- IV

- Q. 7. Evaluate the educational thought of Vivekananda.
स्वामी विवेकानंद के शैक्षिक चिंतन का मूल्यांकन कीजिए |
- Q. 8. Evaluate the educational ides of Dr. Maria Montessorie.
डॉ० मेरिया मान्टेसरी के शैक्षिक विचरों का मूल्यांकन कीजिए |

UNIT- V

- Q. 9. Discuss universal enrolment universal relation and universal education.
सर्वभौमिक शिक्षा के तत्त्व के रूप में प्रवेश सर्वभौमिक धारण तथा सर्वभौमिक प्रगति का वर्णन करे |
- Q. 10. What do you mean by equality in the context of education? Describe the constitutional rights in this regards.
शिक्षा के संदर्भ में समानता से आप क्या समझते हैं? इससे सम्बंधित संवैधानिक अधिकारों को बताइए |

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: B.Ed.

Session: - 2022-24

Sem:- Ist

Subject: - Learning And Teaching.

C.C-03

Time: 03 Hrs.

Full Marks:-80

❖ Instruction – Answer any 05 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. Define Learning? Explain the statement 'Learning as a Process'
अधिगम को परिभाषित कीजिए | "अधिगम एक प्रक्रिया है" इस कथन की व्याख्या कीजिए |
- Q. 2. Discuss the Social Cultural theory of learning. Explain its educational significance.
अधिगम के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत का वर्णन करें | इसके शैक्षिक महत्व की व्याख्या करें |

UNIT- II

- Q. 3. What do you mean by cognitive development theory of learning? Explain in details.
अधिगम के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत से आपका क्या अभिप्राय है? विस्तार से वर्णन करें |
- Q. 4. Describe the role of the learner in the teaching learning process.
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता की भूमिका का वर्णन करें |

UNIT- III

- Q. 5. Distinguish between education and teaching. Throw light on the importance of teachers in teaching process.
शिक्षा तथा शिक्षण में अंतर स्पष्ट करते हुए शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षक के महत्व पर प्रकाश डालें |
- Q. 6. Describe the theory of teaching.
शिक्षण से सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये |

UNIT- IV

- Q. 7. Define teaching. Explain details the proactive interactive and post-active phase of Teaching.
शिक्षण की परिभाषा दीजिए | शिक्षण के पूर्व सक्रिय, अंतःसक्रिय एवं सक्रियोत्तर चरणों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए |
- Q. 8. How teaching is a planned activity? Explain in details.
शिक्षण किस प्रकार एक नियोजित क्रिया है? विस्तार से वर्णन करें |

UNIT- V

- Q. 9. Throw light on the need and opportunity for the professional development of a teacher.
एक शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता एवं अवसर पर प्रकाश डालिए |
- Q. 10. Please write short notes on-- (संक्षिप्त में टिप्पणी दे)
(i) Teaching approaches. (शिक्षण उपगाम)
(ii) Teaching in diverse classroom (विविध कक्षा में अध्यापन)

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination-2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - 1st

Subject: - Language Across the Curriculum.

C.C-04

Time: 03 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. What is meaning of language? Describe its different from.
भाषा का अर्थ क्या हैं? इसके विभिन्न रूपों का वर्णन करें |
- Q. 2. How children learn language on the basis of theory given by skinner, Chomsky? Explain.
बच्चे स्किनर, चोमस्की के आधार पर भाषा कैसे सीखते हैं? व्याख्या करें |

UNIT- II

- Q. 3. What do you mean by curriculum? Explain importance role of curriculum.
पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या में भाषा का महत्व एवं भूमिका बताइये |
- Q. 4. What is multilingualism? Discuss its properties.
बहुभाषिकता क्या हैं? इसके गुणों का विवेचना करें |

UNIT- III

- Q. 5. Explain the main recommendations of Kothari commission 1964-66 in respect of language
भाषा के सम्बन्ध में कोठारी आयोग 1964-66 के मुख्य अनुशंसाओ को लिखे |
- Q. 6. Describe Article 343 to 351
अनुच्छेद 343 से 351 का वर्णन करें |

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination-2024

Course: **B.Ed.**

Session:- **2022-24**

Sem:- 1st

Subject: - Understanding Discipline and subjects.

C.C.-05

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.**

UNIT- I

Q. 1. What are the difference between subjects and Discipline?

विषय और अनुशासन में क्या अंतर हैं?

Q. 2. What do you mean by academic discipline? Explain the importance of academic discipline.

अकादमिक अनुशासन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व का वर्णन करे |

UNIT- II

Q. 3. Discuss the nature and types of knowledge.

ज्ञान के प्रकृति एवं प्रकारों का वर्णन करे |

Q. 4. What do you mean by Research? Explain the main characteristics.

अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन करे |

UNIT- III

Q. 5. What is discipline oriented curriculum? Mention its needs.

अनुशासन केन्द्रित पाठ्यक्रम क्या हैं? इसकी आवश्यकताओं का उल्लेख करे |

Q. 6. What do you mean by interdisciplinary learning? Discusses the objects

अन्तः अनुशासनिक अधिगम से आप क्या समझते हैं ? इसके उद्देश्यों का वर्णन करे |

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination - 2023

Course: B.Ed.

Session: - 2022-24

Sem:- 1st

Subject: - Gender School and Society

(CC-06)

Time: 03 Hrs.

Full Marks:-40

❖ ***Instruction – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.***

UNIT- I

Q. 1. Discuss the meaning of gender and the causes of gender discrimination.
लिंग का अर्थ एवं लिंगीय विभेद के कारणों की विवेचना करें |

Q. 2. Throw light on women empowerment.
महिला सशक्तिकरण पर प्रकाश डालें |

UNIT- II

Q. 3. Describe the role of family in gender discrimination.
लिंगभेद में परिवार की भूमिका का वर्णन करें |

Q. 4. Throw light on the concept of patriarchy.
पितृसत्ता की अवधारणा पर प्रकाश डालिए |

UNIT- III

Q. 5. Describe the need, importance and utility of women education in India.
भारत में महिला शिक्षा की आवश्यकता, महत्व एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Q. 6. Write the short notes on any Two.
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- (a) Meaning of masculine and feminine (पुरुषत्व तथा नारीत्व से अभिप्राय)
(b) Sex Education. (यौन शिक्षा)
(c) Gender inequality. (लैंगिक असमानता)

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **1st**

Subject: - Biological Science.

C.C-(7a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

Q. 1. Describe nature and scope of Biological Science.

जीव विज्ञान के प्रकृति और क्षेत्र का वर्णन करें |

Q. 2. How will you develop the scientific attitude in teaching Biological Science?

Explain it.

जीव विज्ञान शिक्षण में आप वैज्ञानिक अभिरुचि का विकास कैसे करेंगे? व्याख्या करें|

UNIT- II

Q. 3. What is the importance of learner centered curriculum in teaching Biology?

Explain

शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम का जीव विज्ञान शिक्षण में क्या महत्व हैं? वर्णन करें |

Q. 4. Explain the meaning of curriculum. What is importance of curriculum?

पाठ्यक्रम के अर्थ को स्पष्ट कीजिए| पाठ्यक्रम का क्या महत्व हैं|

UNIT- III

Q. 5. Explain one of the effective teaching methods of teaching Biological Science.

जीव विज्ञान शिक्षण में कोई एक प्रभावशाली शिक्षण विधि पर प्रकाश डालें |

Q. 6. What do understand by science club in Biological Science teaching?

जीव विज्ञान शिक्षण में विज्ञान क्लब से आप क्या समझते हैं |


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTTC, Muzaffarpur

*****The End*****

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem:- **Ist**

Subject: - Physical Science.

C.C.7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.**

UNIT- I

Q. 1. State importance meaning and nature of physical science teaching.

भौतिक विज्ञान शिक्षण की प्रकृति, अर्थ एवं महत्व बताइये।

Q. 2. How does physical science affect Indian society? Clarify it.

भौतिक विज्ञान का प्रभाव भारतीय समाज पर किस प्रकार से प्रभावित किया है? स्पष्ट करें।

UNIT- II

Q. 3. Write about Principle of construction of physical science and its steps.

भौतिक विज्ञान पाठ्यक्रम संरचना के सिद्धान्त एवं उसके चरण लिखिए।

Q. 4. What do you mean by pedagogical analysis? Explain the pedagogical analysis on the topics 'Magnetism'

शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? चुम्बकत्व नामक प्रकरण का शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

UNIT- III

Q. 5. Write the meaning of remedial teaching. Describe the types of remedial Teaching.

उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ लिखिए? उपचारात्मक शिक्षण का रूप बताइए।

Q. 6. What do you understand by project method? Discuss its step with the help of suitable examples and list out merits and demerits.

प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सोपानों का उदाहरण सहित वर्णन करें। इसकी लाभ व हानियों का भी उल्लेख करें।

*****The End*****


Principal

Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem:- **1st**

Subject: - CIVICS

C.C.-7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Questions are of equal value.

UNIT- I

- Q. 1.** Discuss the meaning and scope of Civics.
नागरिक शास्त्र के अर्थ एवं क्षेत्र की विवेचना करें |
- Q. 2.** Through light on the face of Civics a separate subject in the school curriculum.
लोकतांत्रिक भारत में नागरिक शास्त्र में महत्व का वर्णन करें |

UNIT- II

- Q. 3.** What do you understand by curriculum? Discuss the Basics principle of Curriculum Construction.
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के बुनियादी सिद्धांत की विवेचना करें|
- Q. 4.** Discuss the aids of Civics teaching.
नागरिक शास्त्र शिक्षण के उपकरणों की विवेचना करें |

UNIT- III

- Q. 5.** Discuss the correlation of civics with other school Subject.
नागरिक शास्त्र का अन्य विद्यालयों के विषय से सह-सम्बन्ध की विवेचना करें |
- Q. 6.** Describe the qualities of an effective civics Teacher?
नागरिक शास्त्र के प्रभावी शिक्षक के गुणों की विवेचना करें |

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **Ist**

Subject: - Commerce

C.C-7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. Throw light on need and utility of commerce teaching.
वाणिज्य शिक्षण की आवश्यकता एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें |
- Q. 2. Give the definition of commerce describe its scope.
वाणिज्य शास्त्र की परिभाषा दें तथा इसके क्षेत्र की विवेचना करें |

UNIT- II

- Q. 3. Write down the meaning and define of curriculum.
पाठ्यक्रम का अर्थ एवं परिभाषा लिखे |
- Q. 4. Describe the method of curriculum formation in commerce teaching.
वाणिज्य शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण की विधि का वर्णन करें |

UNIT- III

- Q. 5. What are the effective methods of commerce teaching?
वाणिज्य शास्त्र शिक्षण की प्रभावी विधियाँ क्या हैं?
- Q. 6. Throw light on importance in commerce teaching.
वाणिज्य शास्त्र शिक्षण में शिक्षक की उपयोगिता पर प्रकाश डालें |

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination-2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **Ist**

Subject: - Teaching Method of Economics

C.C -7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

Q. 1. Define Economics and explain its nature.

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए और इसके प्रवृत्ति की व्याख्या करें।

Q. 2. What are the aims of teaching of economics at secondary level?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र पढ़ाने के क्या उद्देश्य हैं।

UNIT- II

Q. 3. Define curriculum. Give brief description of its main principles.

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। इसके मुख्य सिद्धांतों का संक्षिप्त विवरण दें।

Q. 4. Evaluate N.C.F. 2005.

N.C.F. 2005 का मूल्यांकन करें।

UNIT- III

Q. 5. Evaluate Experimental method as Teaching Method.

शिक्षण विधि के रूप में प्रयोगात्मक विधि का मूल्यांकन करें।

Q. 6. What is importance of Computer in teaching? Explain It.

शिक्षण में कंप्यूटर का क्या महत्व है। व्याख्या करें।

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **1st**

Subject: - English

C.C. – 7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ ***Instruction*** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Questions are of equal value.

UNIT- I

Q.1. Describe the nature and scope of English language.

Q.2. Describe meaning and Importance of teaching aids.

UNIT- II

Q.3. Describe the importance of English language in the syllabus of secondary Education.

Q.4. Describe the importance of English language with the combination other high school subjects.

UNIT- III

Q.5. Describe the characteristics of English teacher in Teaching English.

Q.6. What do you understand by Micro Teaching? Throw light on its importance.


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

*****The End*****


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **1st**

Subject: - HINDI

C.C.-7 (a)Time:

02 Hrs.

Full Marks: -40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

(खण्ड - क)

Q.1. मातृभाषा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्वो का वर्णन करें।

Q.2. बहुभाषी कक्षाकक्ष में हिंदी शिक्षण विधियों का वर्णन करें।

(खण्ड - ख)

Q.3. पाठ्यचार्य से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचार्य में भाषा के महत्व एवं भूमिका का वर्णन करें।

Q.4. हिंदी शिक्षण में पाठ्यपुस्तक के महत्व पर प्रकाश डालें।

(खण्ड - ग)

Q.5. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन के मुद्दों का उल्लेख करें।

Q.6. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षिप्त टिपणीयां लिखें।

(i) भाषा प्रयोगशाला

(ii) कंप्यूटर

(iii) मौखिक कौशल

(iv) भाषा के बुनियादी कौशल

*****समाप्त*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem:- **Ist**

Subject: - History.

C.C.-7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are of equal value.

UNIT- I

- Q. 1. Define history and its importance?
इतिहास को परिभाषित करें। तथा इनके महत्व की विवेचना करें।
- Q. 2. Discuss the objectives of history teaching.
इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

UNIT- II

- Q. 3. Explain the nature and scope of History.
इतिहास की प्रकृति एवं उसके क्षेत्र की व्याख्या करें।
- Q. 4. Explain the example how the teaching of economics, Geography and Civics.
इतिहास शिक्षण को किस प्रकार से अर्थशास्त्र, भूगोल एवं नागरिकशास्त्र के साथ समन्वित किया जा सकता है।

UNIT- III

- Q. 5. Throw light on the utility of teaching History.
इतिहास शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालें।
- Q. 6. Discuss the qualities or characteristics of History teacher.
इतिहास शिक्षक के गुणों अथवा विशेषताओं का वर्णन करें।


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

*****The End*****


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **Ist**

Subject: - Home-Science

C.C-7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

UNIT- I

- Q. 1. Throw light on aims and importance of Home-Science
गृह विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व पर प्रकाश डाले ?
- Q. 2. Write down the meaning and definition of curriculum.
पाठ्यक्रम का अर्थ एवं परिभाषा लिखे?

UNIT- II

- Q. 3. Throw light on importance of teacher in home science Teaching.
गृह-विज्ञान शिक्षण में शिक्षक उपयोगिता पर प्रकाश डाले।
- Q. 4. What is Unit plan? Write the importance of unit plan.
इकाई योजना क्या है ? इसके महत्व को लिखे ।

UNIT- III

- Q. 5. Describe scope of Home-Science in field of Health Hygiene.
स्वस्थ की स्वच्छता के क्षेत्र में गृह-विज्ञान की उपयोगिता की विवेचना करें ।
- Q. 6. Give the definition of Home-Science and classify its source.
गृह-विज्ञान की परिभाषा दीजिए तथा इसके स्रोत का वर्गीकरण करें ।

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur

Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **Ist**

Subject: - Mathematics.

C.C.-7(a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are of equal value.

UNIT- I

Q. 1. Differentiate the terms-Axioms, Hypothesis and postulates. How these are useful in Mathematics.

सिद्धान्त, परिकल्पना, अभिधारणा के बीच में अंतर स्पष्ट करें? तथा इन पदों का उपयोग गणित में किस प्रकार उपयोगी हैं ?

Q. 2. How mathematics is correlated with other school subjects? Explain it.

गणित विद्यालय के दूसरो विषयों के साथ किस प्रकार सम्बंधित हैं? व्याख्या करें |

UNIT- II

Q. 3. Explain NFC-2005 in context of mathematics teaching.

NFC-2005 का गणित शिक्षण के सन्दर्भ में व्याख्या करें |

Q. 4. What is the place of mathematics in school curriculum?

विद्यालयी पाठ्यक्रम में गणित का कौन सा स्थान हैं?

UNIT- III

Q. 5. Differentiate the inductive and deductive method of math teaching.

गणित शिक्षण की आगमन तथा निगमन विधि में अंतर स्पष्ट करें |

Q. 6. What is the approach of math teaching?

गणित शिक्षण का उपगाम क्या होता हैं ?

Basundhara Teachers' Training College, Muzaffarpur
Internal Examination - 2023

Course: **B.Ed.**

Session: - **2022-24**

Sem: - **1st**

Subject: - URDU

C.C.-7 (a)

Time: 02 Hrs.

Full Marks:-40

❖ **Instruction** – Answer any 03 Question choosing one from each unit, all Question are equal value.

Q.1. उर्दू भाषा के अर्थ एवं महत्व की व्याख्या करें ।

Q.2. उर्दू शिक्षण के क्षेत्र एवं प्रकृति की व्याख्या करें ।

Q.3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकों में अंतर स्पष्ट करें ।

Q.4. उर्दू शिक्षक के गुण एवं दोष की विवेचना करें ।

Q.5. उर्दू भाषा में मूल्यांकन प्रक्रिया की विवेचना करें ।

Q.6. उर्दू भाषायी कौशल में श्रवण कौशल के महत्व पर प्रकाश डालिए ।

*****The End*****


Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar


Coordinator
Examination Committee
BTTC, Muzaffarpur



TM

BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE (A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
AFFILIATED B. R. A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK

Pupil Teacher's Name: <u>Ankita</u>	Date: <u>11/11/2023</u>
Period: <u>IV</u>	Class: <u>7th</u>
Lesson Topic: <u>Biological :- Cell</u>	Section: <u>B</u>

Sl.No.	Observation Elements	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	Very good
2.	Objectives of the lesson	Well maintain
3.	Teaching aids	proper used
4.	Teaching Techniques	Black Board
5.	Class Management \ Discipline	Very good
6.	Classroom Environment	control
7.	Timing	accurate
8.	Pupils Participation	engaged
9.	Language Competency	Adequate
10.	Assessment & Evaluation	proper method used
11.	Record Keeping	proper maintaining

General Remarks:

class control and management was
proper

Ankita

Mentee/ The Visitor's Name & Signature

Om
Principal
Basundhara Teacher
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

Principal

Ankita

Teacher/Mentor



TM

BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE

(A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
 AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
 DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
 MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119


LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK

Pupil Teacher's Name: <u>Subham Thakur</u>	Date: <u>5-11-2023</u>
Period: <u>Three</u>	Class: <u>VIII</u>
Lesson Topic: <u>Square Root</u>	Section: <u>A</u>

Sl.No.	Observation Elements	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	Good
2.	Objectives of the lesson	good
3.	Teaching aids	paper used
4.	Teaching Techniques	Black Board
5.	Class Management \ Discipline	Very good
6.	Classroom Environment	Control
7.	Timing	accurate
8.	Pupils Participation	engaged
9.	Language Competency	Adequate
10.	Assessment & Evaluation	Proper Method used
11.	Record Keeping	Proper maintaining

General Remarks:

Class Control and management was proper


 Principal
 Basundhara Teachers
 Training College, Silout

Subham

Mentee/ The Visitor's Name & Signature

Principal



Teacher/Mentor



TM

BASUNDHARA TEACHERS' TRAINING COLLEGE (A UNIT OF NORTH BIHAR EDUCATIONAL TRUST)

RECOGNISED BY NCTE-ERC, BHUBANESHWAR
AFFILIATED B.R.A BIHAR UNIVERSITY, MUZAFFARPUR
DR. U.S. ROY KNOWLEDGE PARK, SILOUT (NEAR MARKAN CHOWK) N.H. 28,
MUZAFFARPUR (BIHAR) PIN-843119

LESSON OBSERVATION/ FEEDBACK

Pupil Teacher's Name: <i>Divya Kauri</i>	Date: <i>17/12/2023</i>
Period: <i>IV</i>	Class: <i>6th</i>
Lesson Topic: <i>English grammar</i>	Section: <i>B</i>

Sl.No.	Observation Elements	Observation Notes
1.	Planning & Preparation	
2.	Objectives of the lesson	<i>very good</i>
3.	Teaching aids	<i>well maintain</i>
4.	Teaching Techniques	<i>Proper used</i>
5.	Class Management\ Discipline	<i>Black Board</i>
6.	Classroom Environment	<i>very good</i>
7.	Timing	<i>control</i>
8.	Pupils Participation	<i>accurate</i>
9.	Language Competency	<i>engaged</i>
10.	Assessment & Evaluation	<i>adequate</i>
11.	Record Keeping	<i>proper method used</i> <i>proper Maintaining</i>

General Remarks:

class control and management was proper.

Anujay
Mentee/ The Visitor's Name & Signature

Chauhan

Principal

Chauhan
Teacher/Mentor

Hindi

Copyright APRC, 1985

तर्क योग्यता परीक्षण (Reasoning Ability Test)

Constructed and Standardized

By

Dr. Km. Sadhna Bhatnagar

18
35

नाम	BEBY KUMARI	जाति	Yadav
आयु	20/1/1984	कक्षा	 B.Ed
पता	Susta Mahammadpur Buzurg viya - Silout, Dist - Muzaffarpur		

निर्देश :

इस परीक्षण के माध्यम से आपकी योग्यता के सम्बन्ध में जानकारी की जा रही है। आपके पास केवल 30 मिनट का समय इस परीक्षण को पूरा करने के लिए है। अतः आप अपना पूरा ध्यान प्रश्नों के उत्तर देने में लगाएँ। प्रत्येक प्रश्न के साथ उसके सम्भावित उत्तर भी दिये हैं। आपको उन सम्भावित उत्तरों में से सही उत्तर ढूँढना है। उदाहरण के लिए—

प्रश्न—यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में सूख जाते हैं तो 9 कपड़े कितनी देर में सूखेंगे?

- (क) 2 घण्टे में () (ख) 6 घण्टे में ()
(ग) 4 घण्टे में () (घ) 3 घण्टे में ()

यहाँ इस प्रश्न का सही उत्तर, (क) 2 घण्टे में, है अतः 'क' के सामने सही का निशान लगा दें।

इसी तरह आपको सभी प्रश्नों का उत्तर 30 मिनट में देना है।

Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

Published by :

Agra Psychological Research Cell (APRC)

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-282004

1. यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में सूख जाते हैं तो 9 कपड़े कितनी देर में सूखेंगे ?
 (क) 2 घण्टे में (✓) (ख) 6 घण्टे में ()
 (ग) 4 घण्टे में () (घ) 3 घण्टे में ()
2. एक पंजाब मेल दिल्ली से बम्बई की ओर 180 किमी. प्रति घण्टे की गति से रवाना होती है और दूसरी ओर बम्बई से पैसेन्जर ट्रेन 120 किमी. प्रति घण्टे की गति से दिल्ली की ओर रवाना होती है। जहाँ वे दोनों ट्रेन मिलती हैं उस समय कौन सी ट्रेन बम्बई के अधिक पास होगी ?
 (क) पंजाब मेल () (ख) पैसेन्जर ()
 (ग) दोनों (✓) (घ) कोई भी नहीं ()
3. एक आदमी अपनी पत्नी से 5 वर्ष बड़ा है और पत्नी अपने लड़के से 10 गुना बड़ी है। यदि लड़का 3 वर्ष पश्चात् 8 वर्ष का हो जाता है तो आदमी की वर्तमान आयु क्या है ?
 (क) 60 वर्ष () (ख) 45 वर्ष ()
 (ग) 55 वर्ष (✓) (घ) 50 वर्ष ()
4. एक विद्यार्थी को पास होने के लिए 25% अंक प्राप्त करने थे। उसे 35 अंक मिले और वह 15 अंकों से अनतीर्ण हो गया तो बताइये उसे कुल कितने अंक मिले थे ?
 (क) 50 (✓) (ख) 200 ()
 (ग) 100 () (घ) 400 ()
5. एक टंकी की टंकी में लगा एक नल उसे 12 घण्टे में भरता है और दूसरा उसे 9 घण्टे में खाली कर देता है। यदि दोनों नलों को एक साथ खोल दिया जाये तो वह टंकी कितनी देर में भर जायेगी ?
 (क) 8 घण्टे में () (ख) 10 घण्टे में ()
 (ग) 18 घण्टे में () (घ) कभी नहीं भरेगी (✓)
6. नीता और प्रीति दोनों एक साथ विपरीत दिशा में चलना प्रारम्भ करती हैं। नीता 5 मील चलती है और प्रीति 6 मील। उसके बाद दोनों अपनी-अपनी दाईं ओर मुड़कर दो-दो मील चलती हैं। फिर पुनः दाईं ओर मुड़ती हैं और 3-3 मील चलती हैं। इतना चलने के बाद दोनों एक-दूसरे से कितनी दूरी पर होंगी ?
 (क) 2 मील () (ख) 4 मील ()
 (ग) 3 मील () (घ) 5 मील (✓)
7. गोपाल ने अपने जीवन का 1/3 भाग भारत भ्रमण में व्यतीत किया, 1/6 भाग इंग्लैण्ड भ्रमण में, 1/4 भाग इटली भ्रमण में 3 1/2 वर्ष फ्रांस में तथा 1/5 भाग अमेरिका में। यदि वर्तमान वर्ष 1978 है तो किस सन् में उसका जन्म हुआ था ?
 (क) 1918 में () (ख) 1978 में (✓)
 (ग) 1908 में () (घ) 1938 में ()
8. अर्जुन से कमला अधिक खँड़ती है किन्तु चपला से कमला पीछे रह जाती है। तब सबसे अधिक कौन दौड़ता है ?
 (क) चपला () (ख) कमला ()
 (ग) अर्जुन (✓)
9. रामू की मोटाई चन्दू से कम है और चन्दू से अधिक मोटा गोपाल है तो सबसे दुबला कौन है ?
 (क) चन्दू () (ख) गोपाल ()
 (ग) रामू (✓)
10. पद्मा से रेनु अच्छी सिलती है किन्तु पुष्पा से पद्मा अच्छा सिलती है तो बताइये कि कौन सबसे अच्छा सिलती है ?
 (क) रेनु (✓) (ख) पद्मा ()
 (ग) पुष्पा ()
11. राम श्याम से लम्बा है किन्तु श्याम से वीरन्द्र नाटा है और गोपाल से श्याम नाटा है तो सबसे लम्बा कौन है ?
 (क) राम (✓) (ख) श्याम ()
 (ग) वीरन्द्र () (घ) गोपाल ()
12. रामू से सीता चतुर है किन्तु कमला से रमा चतुर है और सीता से रमा मन्द है तो सबसे चतुर कौन है ?
 (क) रामू () (ख) कमला ()
 (ग) रमा (✓) (घ) सीता ()

13. सीता से देवकी बुद्धिमान है पर सीता सावित्री से हीन है किन्तु देवकी सावित्री से बुद्धिमान है तो बताइये कि सबसे बुद्धिमान कौन है ?
 (क) देवकी (ख) सीता
 (ग) सावित्री (घ) देवकी
14. बड़ी दिलीप छोटे हैं परन्तु अब्दुल से बड़े हैं जबकि चेतन अब्दुल से छोटे हैं। दिलीप चेतन से बड़े हैं परन्तु एडमण्ड से छोटे हैं। तब फिर बताइये कि सबसे बड़ा कौन है ?
 (क) दिलीप (ख) चेतन
 (ग) अब्दुल (घ) एडमण्ड
15. यदि चाय की पत्तियों के 5 पैकेट को 150 रुपये में बेचने पर रामलाल 20% लाभ प्राप्त करता है तो 24% लाभ प्राप्त करने के लिए उसे प्रत्येक पैकेट का कितना मूल्य रखना चाहिए ?
 (क) 30 रुपये (ख) 32 रुपये
 (ग) 31 रुपये (घ) 33 रुपये
16. यदि चिड़ियों को रेप्टाइल्स कहा जाये और रेप्टाइल्स को मछली। मछली को पेड़ कहा जाय और पेड़ को पर्वत तथा पर्वत को नदी कहा जाय तो रेप्टाइल्स कहाँ पर रहेंगे ?
 (क) पेड़ (ख) पर्वत
 (ग) नदी (घ) बल
17. यदि टैक्स की दर 7% से बढ़ाकर 9% कर दिया जाये और व्यक्ति की औसत आय 240 रुपये घटा दी जाती है तो उसकी कुल आय कितनी होगी ?
 (क) 12,000 (ख) 10,000 रुपये
 (ग) 14,000 रुपये (घ) 11,300 रुपये
18. 3 वर्ष में रुपयों का योग रु. 1680 और 5 वर्ष में 1,800 रुपये साधारण ब्याज पर होता है तो ब्याज दर कितना होगा ?
 (क) 5% (ख) 6½%
 (ग) 4% (घ) 3¼%
19. एक दिवालिये की सम्पत्ति का मूल्य रु. 15,000 है और वह व्यक्ति अपने साहूकारों को 75 पैसे प्रति रुपये की दर से कर्ज अदा कर सकता है। उस पर 5000 रुपये की नई उत्तरदायित्व आ पड़ी है और वह केवल X पैसे प्रति रुपया ही दे सकता है तो बताइये कि X पैसे का मूल्य क्या है ?
 (क) 66 पैसे (ख) 60 पैसे
 (ग) 50 पैसे (घ) इनमें से कोई भी नहीं
20. एक तीन अंकों की संख्या को 5 और 4 से भाग दिया जा सकता है परन्तु दोनों से नहीं तो वह संख्या क्या होगी ?
 (क) 315 (ख) 325
 (ग) 180 (घ) 135
21. चुनाव में एक उम्मीदवार को मतदान में 40% मत मिले और वह 540 मतों से हार गया। यदि 10% लोगों ने मतदान नहीं किया तो मतदाताओं की कुल संख्या क्या होगी ?
 (क) 3,000 (ख) 4,000
 (ग) 5000 (घ) इनमें से एक भी नहीं
22. मधु रेखा से बुद्धिमान है और रुचि मधु से अधिक बुद्धिमान है परन्तु शोभा से कम है तो सबसे अधिक बुद्धिमान कौन है ?
 (क) मधु (ख) रेखा
 (ग) रुचि (घ) शोभा
23. एक होटल में एक परिवार के चार लोगों ने भोजन किया। होटल मालिक को उनसे 3 रुपये प्रति व्यक्ति के हिसाब से पैसे लेने थे परन्तु उसने सिर्फ 9 रुपये लिये तो क्या उसने
 (क) ठीक माँगे (ख) ज्यादा माँगे
 (ग) कम माँगे (घ) भूलवश माँगे

24. एक कपड़े के आठ बराबर टुकड़े करना है। उसे दोहरा कर इसके लिए कितने बार काटा जाना चाहिए ?
 (क) आठ बार () (ख) तीन बार (✓)
 (ग) सात बार () (घ) चार बार (✓)
25. एक व्यक्ति पूर्व दिशा में जा रहा है। वह अपनी दाहिनी ओर मुड़कर थोड़ा चलता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है। थोड़ा चलकर वह फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है तो वह व्यक्ति किस दिशा में जा रहा है ?
 (क) उत्तर () (ख) पूर्व (✓)
 (ग) पश्चिम () (घ) दक्षिण ()
26. 'क', 'ख' की माँ है परन्तु 'ख', 'क' का पुत्र नहीं है तो बताइये कि 'ख' का 'क' से क्या सम्बन्ध है ?
 (क) भाई () (ख) बहन ()
 (ग) पुत्री (✓) (घ) कोई सम्बन्ध नहीं है ()
27. रवि का पुत्र कहता है कि मेरे चार भाई हैं परन्तु पुत्री कहती है कि मेरे पाँच भाई हैं तो वास्तव में रवि के कुल कितने बच्चे हैं ?
 (क) पाँच () (ख) चार ()
 (ग) छः (✓) (घ) सात ()
28. रवि अपने घर से उत्तर दिशा में 2 मील चलकर फिर पूर्व दिशा में मुड़कर 2 मील चलने के बाद अपने विद्यालय पहुँचता है जबकि सीमा अपने घर से पश्चिम दिशा में 2 मील चलकर फिर उत्तर की ओर मुड़कर 2 मील चलने पर विद्यालय पहुँचती है तो रवि के घर और सीमा के घर में कितने मील की दूरी है ?
 (क) दो मील (✓) (ख) तीन मील ()
 (ग) चार मील () (घ) पाँच मील ()
29. 3 अक्षर प्रति पेंसिल के हिसाब से 26 आने में कितनी पेंसिल खरीदी जा सकती हैं ?
 (क) 6 पेंसिल () (ख) 4 पेंसिल ()
 (ग) 9 पेंसिल (✓) (घ) 10 पेंसिल ()
30. राम श्याम से बड़ा है श्याम हरी से बड़ा है तो राम हरी से ?
 (क) बड़ा है (✓) (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()
31. यदि रामचन्द्र ज्ञानचन्द्र से लम्बा है और रामचन्द्र हरि से छोटा है तो हरि ज्ञानचन्द्र से ?
 (क) लम्बा है (✓) (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()
32. यदि एक व्यक्ति अपने घर से उत्तर दिशा में 11 मील चलकर मुड़कर दक्षिण दिशा में 6 मील चलता है तो वह अपने घर से कितने मील दूर होगा ?
 (क) 16 मील () (ख) 11 मील ()
 (ग) 5 मील () (घ) 6 मील ()
33. मान लीजिए एक बड़ा सन्दूक है जिसके भीतर 5 सन्दूक हैं और प्रत्येक छोटे सन्दूक में 2 छोटे-छोटे सन्दूक हैं तो सन्दूकों की कुल संख्या कितनी होगी ?
 (क) 10 () (ख) 11 ()
 (ग) 16 (✓) (घ) 8 ()
34. मेरे पिताजी की बहन का पुत्र मेरा कौन हुआ ?
 (क) घबेरा भाई () (ख) भतीजा ()
 (ग) छबेरा भाई (✓) (घ) भानजा ()
35. यदि सोहन मोहन से लम्बा है और मोहन श्याम से लम्बा है तो सोहन श्याम से ?
 (क) लम्बा है () (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()

Principal

Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

गणित-अभिरुचि संसूची (Mathematical Interest Inventory)

एल. एन. दुबे

शिक्षा मनोविज्ञान एवं संदर्शन महाविद्यालय, जबलपुर

छात्र का नाम	Sudhir Kumar		
कक्षा	B.Ed.	विद्यालय	Basundhar T-T College
आयु	26 yrs	दिनांक	24.02.2023
पता	vill+Post - Amrakh, ps - Manijari Dist - Muzaffarpur - 843119		

प्राप्तांक	अभिरुचि का स्तर
38	उच्चतर

निर्देश :

- (1) ऊपर दिये खानों में अपना नाम, कक्षा आदि लिखिये।
- (2) जब तक शुरू करने को न कहा जाय तब तक शुरू न कीजिये।
- (3) अगले पृष्ठ पर दिये हुए प्रत्येक वाक्य को ध्यानपूर्वक पढ़कर निर्देश के अनुसार कार्य करिये।
- (4) किसी भी वाक्य को मत छोड़िये।

Unity
Principal
Basundhara Teacher
Training College, Silou
Muzaffarpur, Bihar

Published By

Agra Psychological Research Cell
Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-4

नीचे कुछ कथन लिखे हैं। प्रत्येक कथन के सामने दो विकल्प दिये गये हैं। आप जिन कथनों से सहमत हैं उसके सामने लिखें "हाँ" को गोले (O) से घेर दीजिये। यदि आप कथन से सहमत नहीं हैं तो "नहीं" को गोले (O) से घेर दीजिये।

- | | | |
|--|-------|--------|
| 1. गणित विषय मुझे बहुत अच्छा लगता है। | (हाँ) | नहीं |
| 2. मेरी राय में गणित अनिवार्य विषय होना चाहिये। | (हाँ) | नहीं |
| 3. गणित का पीरियड प्रारम्भ होते ही मैं बैचैन हो जाता हूँ। | हाँ | (नहीं) |
| 4. दूसरे विषय की कक्षा की अपेक्षा गणित की कक्षा में मैं अधिक प्रसन्न रहता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 5. गणित की कक्षा में मुझे मानसिक तनाव का अनुभव होता है। | हाँ | (नहीं) |
| 6. गणित के प्रश्नों को जब शिक्षक समझाते हैं तब मैं बड़े ध्यान से समझता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 7. गणित के प्रश्नों को हल करना मुझे बड़ा कठिन लगता है। | हाँ | (नहीं) |
| 8. मैं गणित शिक्षक से बहुत डरता हूँ। | हाँ | (नहीं) |
| 9. मैं गणित की कक्षा में सदैव पूरी तैयारी करके जाता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 10. गणित की कक्षा में मुझे असुरक्षा का अनुभव होता है। | हाँ | (नहीं) |
| 11. गणित विषय के प्रति मेरी अच्छी भावना है। | (हाँ) | नहीं |
| 12. मैं गणित के लम्बे-लम्बे गुणा भाग करने से घबड़ा जाता हूँ। | हाँ | (नहीं) |
| 13. गणित मेरा एक अप्रिय विषय है। | हाँ | (नहीं) |
| 14. मेरी राय में गणित का व्यक्ति के जीवन में कोई उपयोग नहीं है। | हाँ | (नहीं) |
| 15. मैं फुरसत के समय गणित के प्रश्नों को दुहराता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 16. मैं गणित की कक्षा में कभी भी अनुपस्थित नहीं होना चाहता। | (हाँ) | नहीं |
| 17. मेरे विचार में गणित छात्रों की बहुमुखी प्रतिभा के विकास में बाधक है। | हाँ | (नहीं) |
| 18. गणित के होशियार छात्रों से मुझे ईर्ष्या होती है। | हाँ | (नहीं) |
| 19. कोई गणित त बनने पर मुझे शिक्षक से पूछने में संकोच होता है। | हाँ | (नहीं) |
| 20. मुझे गणित करने की अपेक्षा कहानी की पुस्तकें पढ़ना अधिक अच्छा लगता है। | हाँ | (नहीं) |
| 21. कक्षा में कोई गणित अधूरा छोड़ दिये जाने पर मैं उसे घर पर पूरा करने का प्रयास करता हूँ। | (हाँ) | नहीं |

- | | | |
|---|-------|--------|
| 22. मुझे अंग्रेजी की स्पीलिंग याद करना गणित के प्रश्न करने की अपेक्षा अधिक पसंद है। | हाँ | (नहीं) |
| 23. समाचार पत्रों में मैं आँकड़े वाले खबर बड़ी रुचि से पढ़ता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 24. गणित के कठिन प्रश्नों को दूसरों से पूछने की अपेक्षा मैं स्वयं हल करने का प्रयास करता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 25. दूसरे विषयों की अपेक्षा मैं गणित का अधिक समय तक अध्ययन करता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 26. मैं बड़े होने पर गणित का प्रोफेसर बनना पसंद करूँगा। | (हाँ) | नहीं |
| 27. मैं अपने मित्रों को गणित विषय लेने की सलाह कभी नहीं देता। | हाँ | (नहीं) |
| 28. अवकाश के समय मैं मौखिक गणित से प्रश्नों का खेल खेलना पसंद करता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 29. पत्र पत्रिकाओं में छपी गणित सम्बन्धी प्रश्न पहेलियों को मैं बड़े चाव से करता हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 30. छोटे भाई-बहनों द्वारा गणित के प्रश्न पूछने पर मैं खीज उठता हूँ। | हाँ | (नहीं) |
| 31. मेरा विश्वास है कि गणित के अध्ययन से तर्क-शक्ति बढ़ती है। | (हाँ) | नहीं |
| 32. गणित विषय की परीक्षा में मुझे फेल होने का भय लगा रहता है। | हाँ | (नहीं) |
| 33. मेरे अधिकांश मित्र गणित के अच्छे छात्र हैं। | (हाँ) | नहीं |
| 34. मुझे लगता है कि शिक्षक गणित के और जटिल प्रश्नों को पढ़ायें। | (हाँ) | नहीं |
| 35. गणित का पीरियड मुझे बहुत बड़ा लगता है। | हाँ | (नहीं) |
| 36. दूसरे विषयों की अपेक्षा गणित में अधिक अंक पाने में मुझे प्रसन्नता होती है। | (हाँ) | नहीं |
| 37. गणित के शिक्षक के अनुपस्थित होने पर मुझे प्रसन्नता होती है। | हाँ | (नहीं) |
| 38. मुझे लगता है कि यदि मैं और परिश्रम करूँ तो गणित का अच्छा विद्यार्थी हूँ। | (हाँ) | नहीं |
| 39. गणित के प्रश्न करते समय मुझे ध्यान एकाग्र करने में कठिनाई होती है। | हाँ | (नहीं) |
| 40. गणित के किसी प्रश्न का उत्तर न आने पर प्रायः मैं उसे छोड़ देता हूँ। | हाँ | (नहीं) |

Hindi

Copyright APRC, 1985

तर्क योग्यता परीक्षण (Reasoning Ability Test)

Constructed and Standardized

By

Dr. Km. Sadhna Bhatnagar

16-6
35

नाम	सलोनी कुमारी	जाति	हिन्दू, सामान्य
आयु	27 वर्ष	कक्षा	B.Ed.
पता	पंचवटी कॉलेजी, साइंस कॉलेज के पीछे मन्नेलिया मुजफ्फरपुर		

निर्देश :

इस परीक्षण के माध्यम से आपकी योग्यता के सम्बन्ध में जानकारी की जा रही है। आपके पास केवल 30 मिनट का समय इस परीक्षण को पूरा करने के लिए है। अतः आप अपना पूरा ध्यान प्रश्नों के उत्तर देने में लगाएँ। प्रत्येक प्रश्न के साथ उसके सम्भावित उत्तर भी दिये हैं। आपको उन सम्भावित उत्तरों में से सही उत्तर ढूँढना है। उदाहरण के लिए—

प्रश्न—यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में सूख जाते हैं तो 9 कपड़े कितनी देर में सूखेंगे?

- | | | | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|
| (क) 2 घण्टे में | () | (ख) 6 घण्टे में | () |
| (ग) 4 घण्टे में | () | (घ) 3 घण्टे में | () |

यहाँ इस प्रश्न का सही उत्तर, (क) 2 घण्टे में, है अतः 'क' के सामने सही का निशान लगा दें।

इसी तरह आपको सभी प्रश्नों का उत्तर 30 मिनट में देना है।

Published by :

Agra Psychological Research Cell (APRC)

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-282004

Ans
Principal
Basundhara Teachers
Training College, Silout
Muzaffarpur, Bihar

1. यदि तीन कपड़े 2 घण्टे में सूख जाते हैं तो 9 कपड़े कितनी देर में सूखेंगे ?
 (क) 2 घण्टे में (✓) (ख) 6 घण्टे में ()
 (ग) 4 घण्टे में () (घ) 3 घण्टे में ()
2. एक पंजाब मेल दिल्ली से बम्बई की ओर 180 किमी. प्रति घण्टे की गति से रवाना होती है और दूसरी ओर बम्बई से पैसेन्जर ट्रेन 120 किमी. प्रति घण्टे की गति से दिल्ली की ओर रवाना होती है। जहाँ ये दोनों ट्रेन मिलती हैं उस समय कौन सी ट्रेन बम्बई के अधिक पास होगी ?
 (क) पंजाब मेल () (ख) पैसेन्जर ()
 (ग) दोनों () (घ) कोई भी नहीं ()
3. एक आदमी अपनी पत्नी से 5 वर्ष बड़ा है और पत्नी अपने लड़के से 10 गुना बड़ी है। यदि लड़का 3 वर्ष पश्चात् 8 वर्ष का हो जाता है तो आदमी की वर्तमान आयु क्या है ?
 (क) 60 वर्ष () (ख) 45 वर्ष ()
 (ग) 55 वर्ष () (घ) 50 वर्ष ()
4. एक विद्यार्थी को पास होने के लिए 25% अंक प्राप्त करने थे। उसे 35 अंक मिले और वह 15 अंकों से अनसुर्ष हो गया तो बताइये उसे कुल कितने अंक मिले थे ?
 (क) 50 () (ख) 200 ()
 (ग) 100 () (घ) 400 ()
5. एक पानी की टंकी में लगा एक नल उसे 12 घण्टे में भरता है और दूसरा उसे 9 घण्टे में खाली कर देता है। यदि दोनों नलों को एक साथ खोल दिया जाये तो वह टंकी कितनी देर में भर जायेगी ?
 (क) 8 घण्टे में () (ख) 10 घण्टे में ()
 (ग) 18 घण्टे में () (घ) कभी नहीं भरेगी (✓)
6. नीता और प्रीति दोनों एक साथ विपरीत दिशा में चलना प्रारम्भ करती हैं। नीता 5 मील चलती है और प्रीति 6 मील। उसके बाद दोनों अपनी-अपनी दाईं ओर मुड़कर दो-दो मील चलती हैं। फिर पुनः दाईं ओर मुड़ती हैं और 3-3 मील चलती हैं। इतना चलने के बाद दोनों एक-दूसरे से कितनी दूरी पर होंगी ?
 (क) 2 मील () (ख) 4 मील ()
 (ग) 3 मील () (घ) 5 मील (✓)
7. गोपाल ने अपने जीवन का 1/3 भाग भारत भ्रमण में व्यतीत किया, 1/6 भाग इंग्लैण्ड भ्रमण में, 1/4 भाग इटली भ्रमण में 3 1/2 वर्ष फ्रांस में तथा 1/5 भाग अमेरिका में। यदि वर्तमान वर्ष 1978 है तो किस सन् में उसका जन्म हुआ था ?
 (क) 1918 में () (ख) 1978 में ()
 (ग) 1908 में () (घ) 1938 में ()
8. अर्जुन से कमला अधिक खँड़ती है किन्तु चपला से कमला पीछे रह जाती है। तब सबसे अधिक कौन दौड़ता है ?
 (क) चपला (✓) (ख) कमला ()
 (ग) अर्जुन ()
9. रामू की मोटाई चन्दू से कम है और चन्दू से अधिक मोटा गोपाल है तो सबसे दुबला कौन है ?
 (क) चन्दू () (ख) गोपाल ()
 (ग) रामू (✓)
10. पद्मा से रेनु अच्छी सिलती है किन्तु पुष्पा से पद्मा अच्छा सिलती है तो बताइये कि कौन सबसे अच्छा सिलती है ?
 (क) रेनु (✓) (ख) पद्मा ()
 (ग) पुष्पा ()
11. राम श्याम से लम्बा है किन्तु श्याम से वीरिन्द्र नाटा है और गोपाल से श्याम नाटा है तो सबसे लम्बा कौन है ?
 (क) राम (✓) (ख) श्याम ()
 (ग) वीरिन्द्र () (घ) गोपाल ()
12. रामू से सीता चतुर है किन्तु कमला से रमा चतुर है और सीता से रमा मन्द है तो सबसे चतुर कौन है ?
 (क) रामू () (ख) कमला ()
 (ग) रमा () (घ) सीता (✓)

13. सीता से देवकी बुद्धिमान है पर सीता सावित्री से हीन है किन्तु देवकी सावित्री से बुद्धिमान है तो बताइये कि सबसे बुद्धिमान कौन है ?
 (क) देवकी () (ख) सीता ()
 (ग) सावित्री () (घ) देवकी (✓)
14. बन्नी दिलीप छोटे हैं परन्तु अब्दुल से बड़े हैं जबकि चेतन अब्दुल से छोटे हैं। दिलीप चेतन से बड़े हैं परन्तु एडमण्ड से छोटे हैं। तब फिर बताइये कि सबसे बड़ा कौन है ?
 (क) दिलीप () (ख) चेतन ()
 (ग) अब्दुल (✓) (घ) एडमण्ड ()
15. यदि चाय की पत्तियों के 5 पैकेट को 150 रुपये में बेचने पर रामलाल 20% लाभ प्राप्त करता है तो 24% लाभ प्राप्त करने के लिए उसे प्रत्येक पैकेट का कितना मूल्य रखना चाहिए ?
 (क) 30 रुपये (✓) (ख) 32 रुपये ()
 (ग) 31 रुपये () (घ) 33 रुपये ()
16. यदि चिड़ियों को रेप्टाइल्स कहा जाये और रेप्टाइल्स को मछली। मछली को पेड़ कहा जाय और पेड़ को पर्वत तथा पर्वत को नदी कहा जाय तो रेप्टाइल्स कहाँ पर रहेंगे ?
 (क) पेड़ () (ख) पर्वत ()
 (ग) नदी (✓) (घ) बल ()
17. यदि टैक्स की दर 7% से बढ़ाकर 9% कर दिया जाये और व्यक्ति की औसत आय 240 रुपये घटा दी जाती है तो उसकी कुल आय कितनी होगी ?
 (क) 12,000 () (ख) 10,000 रुपये ()
 (ग) 14,000 रुपये () (घ) 11,300 रुपये ()
18. 3 वर्ष में रुपयों का योग रु. 1680 और 5 वर्ष में 1,800 रुपये साधारण ब्याज पर होता है तो ब्याज दर कितना होगा ?
 (क) 5% () (ख) 6½% ()
 (ग) 4% () (घ) 3¼% (✓)
19. एक दिवालिये की सम्पत्ति का मूल्य रु. 15,000 है और वह व्यक्ति अपने साहूकारों को 75 पैसे प्रति रुपये की दर से कर्ज अदा कर सकता है। उस पर 5000 रुपये की नई उत्तरदायित्व आ पड़ी है और वह केवल X पैसे प्रति रुपया ही दे सकता है तो बताइये कि X पैसे का मूल्य क्या है ?
 (क) 66 पैसे () (ख) 60 पैसे ()
 (ग) 50 पैसे () (घ) इनमें से कोई भी नहीं ()
20. एक तीन अंकों की संख्या को 5 और 4 से भाग दिया जा सकता है परन्तु दोनों से नहीं तो वह संख्या क्या होगी ?
 (क) 315 () (ख) 325 ()
 (ग) 180 () (घ) 135 ()
21. चुनाव में एक उम्मीदवार को मतदान में 40% मत मिले और वह 540 मतों से हार गया। यदि 10% लोगों ने मतदान नहीं किया तो मतदाताओं की कुल संख्या क्या होगी ?
 (क) 3,000 () (ख) 4,000 ()
 (ग) 5000 () (घ) इनमें से एक भी नहीं ()
22. मधु रेखा से बुद्धिमान है और रुचि मधु से अधिक बुद्धिमान है परन्तु शोभा से कम है तो सबसे अधिक बुद्धिमान कौन है ?
 (क) मधु () (ख) रेखा ()
 (ग) रुचि () (घ) शोभा (✓)
23. एक होटल में एक परिवार के चार लोगों ने भोजन किया। होटल मालिक को उनसे 3 रुपये प्रति व्यक्ति के हिसाब से पैसे लेने थे परन्तु उसने सिर्फ 9 रुपये लिये तो क्या उसने
 (क) ठीक माँगे () (ख) ज्यादा माँगे ()
 (ग) कम माँगे () (घ) भूलवश माँगे (✓)

24. एक कपड़े के आठ बराबर टुकड़े करना है। उसे दोहरा कर इसके लिए कितने बार काटा जाना चाहिए ?
 (क) आठ बार () (ख) तीन बार ()
 (ग) सात बार () (घ) चार बार (✓)
25. एक व्यक्ति पूर्व दिशा में जा रहा है। वह अपनी दाहिनी ओर मुड़कर थोड़ा चलता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है। थोड़ा चलकर वह फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है और फिर दाहिनी ओर मुड़ जाता है तो वह व्यक्ति किस दिशा में जा रहा है ?
 (क) उत्तर () (ख) पूर्व (✓)
 (ग) पश्चिम () (घ) दक्षिण ()
26. 'क', 'ख' की माँ है परन्तु 'ख', 'क' का पुत्र नहीं है तो बताइये कि 'ख' का 'क' से क्या सम्बन्ध है ?
 (क) भाई () (ख) बहन ()
 (ग) पुत्री (✓) (घ) कोई सम्बन्ध नहीं है ()
27. रवि का पुत्र कहता है कि मेरे चार भाई हैं परन्तु पुत्री कहती है कि मेरे पाँच भाई हैं तो वास्तव में रवि के कुल कितने बच्चे हैं ?
 (क) पाँच (✓) (ख) चार ()
 (ग) छः () (घ) सात ()
28. रवि अपने घर से उत्तर दिशा में 2 मील चलकर फिर पूर्व दिशा में मुड़कर 2 मील चलने के बाद अपने विद्यालय पहुँचता है जबकि सीमा अपने घर से पश्चिम दिशा में 2 मील चलकर फिर उत्तर की ओर मुड़कर 2 मील चलने पर विद्यालय पहुँचती है तो रवि के घर और सीमा के घर में कितने मील की दूरी है ?
 (क) दो मील () (ख) तीन मील ()
 (ग) चार मील () (घ) पाँच मील ()
29. 3 आन प्रति पेंसिल के हिसाब से 26 आने में कितनी पेंसिल खरीदी जा सकती हैं ?
 (क) 6 पेंसिल () (ख) 4 पेंसिल ()
 (ग) 9 पेंसिल (✓) (घ) 10 पेंसिल ()
30. राम श्याम से बड़ा है श्याम हरी से बड़ा है तो राम हरी से ?
 (क) बड़ा है (✓) (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()
31. यदि रामचन्द्र ज्ञानचन्द्र से लम्बा है और रामचन्द्र हरि से छोटा है तो हरि ज्ञानचन्द्र से ?
 (क) लम्बा है (✓) (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()
32. यदि एक व्यक्ति अपने घर से उत्तर दिशा में 11 मील चलकर मुड़कर दक्षिण दिशा में 6 मील चलता है तो वह अपने घर से कितने मील दूर होगा ?
 (क) 16 मील () (ख) 11 मील ()
 (ग) 5 मील (✓) (घ) 6 मील ()
33. मान लीजिए एक बड़ा सन्दूक है जिसके भीतर 5 सन्दूक हैं और प्रत्येक छोटे सन्दूक में 2 छोटे-छोटे सन्दूक हैं तो सन्दूकों की कुल संख्या कितनी होगी ?
 (क) 10 () (ख) 11 ()
 (ग) 16 (✓) (घ) 8 ()
34. मेरे पिताजी की बहन का पुत्र मेरा कौन हुआ ?
 (क) चचेरा भाई () (ख) भतीजा ()
 (ग) चचेरा भाई (✓) (घ) भानजा ()
35. यदि मोहन मोहन से लम्बा है और मोहन श्याम से लम्बा है तो मोहन श्याम से ?
 (क) लम्बा है () (ख) छोटा है ()
 (ग) बराबर है () (घ) कह नहीं सकते ()